



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



PROSPETTO PROGETTI POLO MESSAPIA 2023-2024

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Ferraris-De Marco-Valzani"

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Responsabile del procedimento

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Sede Legale: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861 - 0831 369585

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

riferimenti

PROGETTI PNRR FORMAZIONE 2.1

(solo Decreti Ripartizione Risorse – Attività da pianificare)

Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

BENEFICIARI: DS – DSGA – DOCENTI – PERSONALE EDUCATIVO

PERCORSI FORMATIVI SULLA:

1) Transizione digitale nella didattica

2) Organizzazione scolastica

BUDGET ASSEGNATO: € 74.727,00

***L’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell’istruzione e del merito provvede all’adozione dei successivi atti per la stipula degli accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori e la definizione di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni di costo semplificate e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR**

PROGETTI PNRR FORMAZIONE 3.1

(solo Decreti Ripartizione Risorse – Attività da pianificare)

Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

<u>BENEFICIARI: DOCENTI</u>	<u>BENEFICIARI: STUDENTI</u>
<u>PERCORSI FORMATIVI SUL:</u> 1) Potenziamento delle competenze linguistiche 2) Potenziamento metodologie di insegnamento BUDGET: € 23.641,51	<u>PERCORSI FORMATIVI e di ORIENTAMENTO</u> finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare: 1) Competenze STEM, digitali e di innovazione 2) Competenze linguistiche BUDGET: € 74.727,00

TOTALEBUDGET ASSEGNATO: € 98.368,51

***L’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell’istruzione e del merito provvede all’adozione dei successivi atti per la stipula degli accordi di concessione del finanziamento con i soggetti attuatori e la definizione di indicazioni per la progettazione, la gestione, la rendicontazione sulla base delle opzioni di costo semplificate e il monitoraggio degli interventi, in coerenza con i target, le milestone e le condizionalità delle linee di investimento del PNRR**

FINANZIAMENTI a VALERE sui FONDI PNRR 4.0 (3.2) in CORSO (Scadenza 31/12/2024)

Piano Scuola 4.0 – 3.2 “Next Generation Classrooms” – Titolo: “DIGITAL INTERACTIVE CLASSES” che prevede la trasformazione di aule in ambienti innovativi di apprendimento con il Framework 1. Si allestiranno ambienti fisici e digitali di apprendimento (on-life), caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo.

ASSEGNATI € 210.913,07

Piano Scuola 4.0 – 3.2 “Next Generation Labs” - Titolo: “MISSION TO LABS” che prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai differenti settori, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni.

ASSEGNATI € 164.644,23

FINANZIAMENTI a VALERE sui FONDI PNRR 4.0 (1.4) (D.M. 170/2022) in CORSO (Scadenza 31/12/2024)

Piano Scuola 4.0 - 1.4 IN-CONTRO *“Riduzione dei divari territoriali e prevenzione della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022) che prevede:

- **“Percorsi di Mentoring e Orientamento”** che coinvolgeranno più di **105 studenti** nella fascia di età dell’obbligo scolastico, seguiti da “Docenti Tutor” attenti a monitorare il loro percorso scolastico, ma anche socio-educativo, attraverso approcci peer to peer di ri-motivazione e affezione all’ambiente scolastico.
- **“Laboratori Co-Curriculari”** per lo sviluppo delle competenze tecniche, iniziative “Laboratoriali” per l’orientamento professionale e l’incontro di almeno **160 studenti** col “mondo esterno” delle professioni e della cultura (fotografia, artigianato, musica, scena, riciclo, ecc.).
- **“Orientamento con le Famiglie”** attraverso “Incontri a carattere laboratoriale” in cui i protagonisti saranno almeno **36 studenti** incentivati a raccontare le loro esperienze e aspirazioni al cospetto di insegnanti e genitori.
- **“Potenziamento delle Competenze di Base”** (Tematiche Formative: teatro, cittadinanza attiva, valorizzazione dei beni comuni, rispetto delle regole, convivenza civile, materie STEM, ecc.) attraverso cui almeno **88 studenti** potranno esprimersi al meglio, in lingua madre e straniera. Iniziative di sensibilizzazione, dedicate alla sostenibilità ambientale, alla legalità con incontro con forze dell’ordine, al mondo dell’arte e della cultura, (es. cineforum, concerti, letture in pubblico, rappresentazioni teatrali, laboratori musicali, bricolage, ecc.), attraverso cui condividere le passioni per la musica, la danza, la recitazione, il canto, la lettura e le propensioni all’artigianato e al sociale.
- Un **“Team contro la Dispersione”** che monitorerà le edizioni pianificate ed effettuerà la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, intervenendo all’occorrenza, raccordandosi con i servizi sociali e sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

ASSEGNATI € 313.627,44

Responsabile del procedimento

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

riferimenti

Linea di investimento PNRR M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico in CORSO (Scadenza 31/12/2024)

TITOLO: Animatori digitali 2022-2024

Descrizione avviso/decreto

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Importo finanziato: € 2.000,00

Docenti da avviare alla formazione di TUTOR e di ORIENTATORE, così come previsto per le scuole statali dall'allegato B al decreto ministeriale del 5/04/23, n. 63. (Scadenza Formazione 16/09/2023)

Descrizione

Rilevazione formazione docenti per l'orientamento come da Circolare del 5/04/2023, n. 958 – Comunicazione dei docenti da avviare ai percorsi di formazione relativi alle Linee guida per l'orientamento (tutor e orientatore)

ASSEGNATI dal MIM all'I.I.S.S. “Ferraris-De Marco-Valzani”:

- **TUTOR N. 13** (Compenso Min. € 2.850,00 – Compenso Max € 4.750,00 Lordo Stato)
- **ORIENTATORE N. 1** (Compenso Min. € 1.500,00 – Compenso Max € 2.000,00 Lordo Stato)

Iscritti alla Formazione:

- **34 Tutor**
- **5 Orientatori**

Importo finanziato: € 52.644,43

AVVISO PON FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, acquisto lavagne digitali, laboratori green (Scadenza 16/10/2023)

Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, all'interno degli edifici scolastici, oppure acquisto di lavagne digitali per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione o di strumentazione e attrezzature laboratoriali "green", sostenibili e digitali, in attuazione decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 luglio 2023, n. 145

Moduli Candidatura: 13.1.4A Laboratori green, sostenibili

TITOLO: Laboratorio didattico eco-sostenibile, green, innovativo

Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. PON SCUOLA 14-20 - Asse V – Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo

Dettagli Forniture e Servizi

➤ Banco per Impianti Elettrici verticale bifronte N. 6	€ 5.691,36
➤ Forniture Workstation N. 50	€ 1.494,50
➤ Forniture iMAC per editing e grafica + Software dedicato N. 21	€ 2.900,00
➤ Forniture iMAC STUDIO per A/V + Software dedicato N. 5	€ 4.050,00
TOTALE € 190.023,16	

SPESE GENERALI € 9.976,80

TOTALE PROGETTO € 199.999,96

ALTRI PROGETTI

Avviso PNRR – Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 – Annualità 2022

TITOLO: “Scuole Attive di Comunità”

Capofila: Comitato Territoriale Arci Brindisi

Descrizione

Il progetto nasce con l'intento di fornire, al territorio dell'Ambito sociale BR 4, un modello di intervento educativo basato su una azione informale, a favore dei minori di età 11-17 anni a rischio devianza. La proposta prevede: la realizzazione di attività sportive, culturali e sociali, con una funzione di aggregazione, sperimentazione e crescita per i minori; azioni di educativa di strada per il coinvolgimento e la prosecuzione del rapporto fiduciario con i destinatari.

I.I.S.S. FERRARIS – DE MARCO – VALZANI

Importo progetto gestito € 14,500.00

Importo progetto gestito (+40%) € 20,300.00

“Avvisi per la selezione e il finanziamento di Istituzioni Scolastiche statali, per la realizzazione di attività progettuali, negli ambiti tematici di legalità, sostenibilità e transizione ecologica, inclusione, internazionalizzazione dei percorsi formativi e promozione del libro e della lettura, in collaborazione con gli Enti del Terzo Settore”.

TITOLO: “Fuori Registro” - Piattaforma MONITOR440 Pimer Scuola+ (Progetto Finanziato)

CAPOFILA: ETS TDF Mediterranea APS

DESCRIZIONE: Il progetto “Fuori Registro” (promosso dall’ETS TDF Mediterranea APS) è finalizzato alla costituzione, formazione e coordinamento di una redazione scolastica volta al recupero della tradizione dei vecchi “giornalini scolastici”. La redazione web svilupperà contenuti multimediali (video, podcast, testi, web radio), incentrati sui temi dell'equità della cittadinanza attiva, dell'uguaglianza e della legalità. L’obiettivo del progetto è la creazione di una piattaforma di informazione, sfruttando le più recenti tecnologie in ambito di comunicazione. La redazione scolastica si concentrerà sulla creazione di una web radio, di un ciclo di podcast, di video o mini-inchieste, avvalendosi di tutti gli strumenti digitali necessari. Il progetto sarà gestito in sinergia con i/le partecipanti, chiamati ad animare la redazione o offrire il proprio personale punto di vista non solo su vicende scolastiche ma anche, e soprattutto, su tematiche che coinvolgono il proprio territorio di provenienza.

Tempi di realizzazione: 12 Mesi

Impegno Orario per singola Scuola coinvolta: 80 ore

COSTO PROGETTO PER SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA € 5.500

Dettaglio spese progetto per ciascun istituto scolastico:

- spese personale Associazione di Promozione Sociale TDF MEDITERRANEA: **€ 3.200**
- spese personale scolastico: **€ 600**
- spese acquisto materiale: **€ 85**
- Spese servizi: **€ 1.172**
- Altre spese: **€ 443**

Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore PNRR - MISSIONE 5 INCLUSIONE E COESIONE - COMPONENTE 3 - INTERVENTI SPECIALI PER LA COESIONE TERRITORIALE INVESTIMENTO 3 – INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTÀ EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE

TITOLO PROGETTO: “Study Aid – La sfida di educare in rete”

Capofila: ASCLA Soc. Coop. Impresa Sociale

DESCRIZIONE: “STUDY AID” nasce dal desiderio di una comunità di educatori e di protagonisti dell’associazionismo locale di sperimentare una alleanza educativa la cui sfida di base è far nascere e consolidare una rete di pratiche che contrastino le povertà educative e il disagio sociale, nonché la valorizzazione di relazioni di comunità, spazi di incontro e di amicizia. Un ruolo centrale è ritrovarsi attorno al metodo della relazione di amicizia e presenza coi ragazzi, quale nodo che determina una utilità vera in termini di contrasto alle forme di difficoltà che la comunità giovanile si ritrova ad affrontare. Il progetto interviene presso l’Ambito Territoriale Sociale di Mesagne ed è costruito su una base di azioni di sistema (governance, controllo, promozione, etc.) funzionali all’effettivo raggiungimento degli obiettivi generali e specifici indicati attraverso l’implementazione

DURATA: 24 Mesi

N. Moduli Formativi: 4 o 6 da 30 ore (15-20 studenti)

ATTIVITÀ: Laboratori di grafica, turismo, esabac, lingue e Mostre Itineranti con Studenti Tutor

BUDGET Polo Messapia: 0,00 (con personale scolastico contrattualizzato da ASCLA FORMAZIONE)

BANDO per la selezione di Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, in forma singola o associata, per la realizzazione di progetti finalizzati alla diffusione dei valori della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile nell'ambito del “Programma #iosonoAmbiente”

TITOLO PROGETTO: “Io Sono Ambiente: La Voce della Natura”

Capofila: POLO MESSAPIA in partenariato con l'Ente Parco – Marina Protetta di “Torre Guaceto” (BR)

DESCRIZIONE: Il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzazione, gli studenti dell'istituto proponente, alla valorizzazione della Riserva Naturale – Area Marina Protetta di Torre Guaceto, attraverso la realizzazione di prodotti audiovisivi. L'idea del progetto Io Sono Ambiente: La Voce della Natura, è quella di realizzare un percorso di attività laboratoriale cinematografica con 25 alunni del triennio educando gli stessi ai temi dell'ambiente attraverso la progettazione, preparazione, e realizzazione di n. 8 prodotti audiovisivi della durata di 4 minuti, inerenti alle buone pratiche, storia, flora, fauna della riserva naturale di Torre Guaceto. I ragazzi svolgeranno questa attività entrando “nell'anima del parco” e, attraverso il FARE acquisiranno una conoscenza profonda degli aspetti naturalistici della riserva naturale Torre Guaceto. Learning by doing, imparare attraverso l'esperienza diretta: questa è la chiave interpretativa del nostro progetto con uno obiettivo principale, educarli e sensibilizzarli facendo crescere in loro un profondo legame verso il nostro patrimonio paesaggistico e naturalistico.

BUDGET: € 30.000,00 (50% ad avvio attività e 50% a rendicontazione finale)

Scadenza: 30/10/2023

Rendicontazione Finale: entro il 10/11/2023 su Piattaforma MonitorPimer - MIM